

T.C

ORTAHİSAR KAYMAKAMLIĞI

İbrahim Alemdağ Ortaokulu Müdürlüğü



2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU



Yirmi birinci yüzyıl; nitelikli insan gücünü yetiştirmenin yanında, küresel ölçekte bu insanları kendisine çekebilene, bu gücü doğru ve yerinde değerlendiren, küresel bilgiyi kullanarak ürettiği yeni bilgiyi ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürebilen, bu süreci bilgi ve iletişim teknolojileri ile bütünleştirebilen ve insan odaklı kalkınma anlayışını benimseyen ülkelerin yüzyılı olacaktır.

Günümüzde teknolojik, ekonomik, siyasi, toplumsal ve kültürel alanlarda hızlı ve etkileşimli bir değişim süreci yaşanmaktadır. Yaşanan değişim pek çok fırsatın yanı sıra, çeşitli tehditlerin de kaynağı olabilmektedir. Bu şartlar altında ancak, değişimi zamanında ve doğru bir şekilde algılayarak, kendini yeni koşullara uyarlama becerisi gösterebilenler başarıya ulaşabilirler.

Özel sektörde başlayan ve yeni kamu yönetimi anlayışıyla kamu yönetiminin de vazgeçilmez araçlarından olan mevcut durum analiziyle başlayan, güçlü ve zayıf taraflar ile fırsat ve tehditlerin ortaya konulduğu; misyon, vizyon ve stratejik hedeflerin belirlendiği bir sürecin adıdır stratejik planlama. İyi ve başarılı uygulanan stratejik yönetim anlayışı yöneticilerin kendini, sistemi, amaçları ve kaynakları değerlendirip uygun karar almasını sağlar.

Sistemin kilit karar alıcılar ve personel tarafından sahiplenilmesi ve çalışmalarda kamu tarafından yürütülen hizmetlerin kalitesinin artırılmasının hedef alınması 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Türk kamu yönetiminde uygulanmaya başlanan stratejik planlama çalışmalarının başarılı olmasını sağlayacak temel faktörlerdir. Ancak daha da önemli olan nokta; değişimi ve gelişimi önce akıllarda ve zihinlerde gerçekleştirmektir.

Bu anlamda Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nın "Eğitim Kenti Trabzon" kimliğinin gerçekleşmesine faydalı olması dileklerimi sunarım.

Yusuf KOZ

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
İBRAHİM ALEMDAĞ ORTAOLKU MÜDÜRLÜĞÜ’NÜN TARİHÇESİ .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	11
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	12
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	13
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	14
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	15
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	16
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	17
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	18
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	19
PAYDAŞ ANALİZİ .....	40
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	44
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	52
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>56</b>
VİZYONUMUZ * .....	56
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	57
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	58
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	60
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	64

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	67
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	68
EKLER: .....	68

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yusuf KOZ	Okul Müdürü	Emine ATMACA	Okul Müdr.Yrd.
Osman YILMAZ	Okul Mür.Yrd.	Duygu Diri	Öğretmen.
Hüseyin ERDOĞAN	Okul Aile Bir.Bşk	Fatma DİLMAÇ	Sosyal Bil.Öğr.
Fatma SÜLEYMAN	Öğretmen	Merve HACISALİHOĞLU	Öğretmen.
Sinan MİLLET	Muhtar	Murat ÖKSÜZ	Öğretmen
Dursun DÜZENLİ	Öğretmen	Ekrem ŞAHİN	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

#### İbrahim Alemdağ Ortaolku Müdürlüğü'nün Tarihçesi



1902 Yılında Trabzon Merkez Konaklar Köyü'nde doğdu. İlkokul mezunu olup Fındık Tüccarlığı yapıyordu. Evli ve çocuksuzdu. 1965 yılında vefat etti Ölmeden önce bankaya okul yapımı için 2 milyon lira yatırdı. Öldükten sonra varisleri okul yeri olan 6015 metrekare arsayı bağışladılar. 2 Milyon TL okul yapımı için kullanıldı.

20.12.1972 tarihinde ihale edilerek 24.02.1974 tarihinde karkası bitirildi. İbrahim ALEMDAĞ'IN eşi tarafından inşaatın devamı için 600 bin lira daha verildi. Geri kalanını Milli Eğitim Bakanlığı tamamlayarak 1975-1976 Eğitim-Öğretim yılında hizmete açıldı.

1998 Yılında 8 yıllık kesintisiz eğitim kapsamında okul kapatılarak Ayfer Karakullukçu İlköğretim Okulunda eğitim öğretime devam edildi.

2004 Yılına kadar Eğitim Araçları tarafından depo olarak kullanılan okul 2004-2008 yılları arasında Trabzon Güzel Sanatlar Lisesi, 2009-2013 yılları arasında Trabzon Spor Lisesi Olarak hizmet verdi.

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında 4+4+4 eğitim sistemi kapsamında İBRAHİM ALEMDAĞ ORTAOKULU olarak tekrar hizmete açıldı ve eğitim öğretime devam edilmektedir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2018 ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Konaklar Mah. İbrahim Alemdağ Cad.No/12 ORTAHİSAR/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://tinyurl.com/y4712mct">https://tinyurl.com/y4712mct</a>		
Telefon Numarası:	0-462-334-26-00	Faks Numarası:	0-462-334-25 50		
e- Posta Adresi:	757185@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://ibrahimalemdagortaokulu.meb.k12.tr">http://ibrahimalemdagortaokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	757185	Öğretim Şekli:	Tam Gün. (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	42		
Öğrenci Sayısı:	Kız	292	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	333		Erkek	10
	Toplam	625		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:17
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		40 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2019 HAZİRAN

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Konaklar Mah. İbrahim Alemdağ Cad.No/12 ORTAHİSAR/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://tinyurl.com/y4712mct">https://tinyurl.com/y4712mct</a>		
Telefon Numarası:	0-462-334-26-00	Faks Numarası:	0-462-334-25 50		
e- Posta Adresi:	757185@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://ibrahimalemdagortaokulu.meb.k12.tr">http://ibrahimalemdagortaokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	757185	Öğretim Şekli:	Tam Gün. (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	42		
Öğrenci Sayısı:	Kız	24	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	10		Erkek	10
	Toplam	34		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		37	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		37
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		17
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		40 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2019 ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Konaklar Mah. İbrahim Alemdağ Cad. No/12 ORTAHİSAR/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://tinyurl.com/y4712mct">https://tinyurl.com/y4712mct</a>		
Telefon Numarası:	0-462-334-26-00	Faks Numarası:	0-462-334-25 50		
e- Posta Adresi:	757185@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://ibrahimalemdagortaokulu.meb.k12.tr">http://ibrahimalemdagortaokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	757185	Öğretim Şekli:	Tam Gün. (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *			
Öğrenci Sayısı:	Kız	341	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	343		Erkek	9
	Toplam	684		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		38	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		38
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		18
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		60 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2020 HAZİRAN

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Konaklar Mah. İbrahim Alemdağ Cad.No/12 ORTAHİSAR/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://tinyurl.com/y4712mct">https://tinyurl.com/y4712mct</a>
Telefon Numarası:	0-462-334-26-00	Faks Numarası:	0-462-334-25 50
e- Posta Adresi:	757185@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://ibrahimalemdagortaokulu.meb.k12.tr">http://ibrahimalemdagortaokulu.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	757185	Öğretim Şekli:	Tam Gün. (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2020 ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Konaklar Mah. İbrahim Alemdağ Cad.No/12 ORTAHİSAR/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://tinyurl.com/y4712mct">https://tinyurl.com/y4712mct</a>
Telefon Numarası:	0-462-334-26-00	Faks Numarası:	0-462-334-25 50
e- Posta Adresi:	757185@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://ibrahimalemdagortaokulu.meb.k12.tr">http://ibrahimalemdagortaokulu.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	757185	Öğretim Şekli:	Tam Gün. (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2021 HAZİRAN

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Konaklar Mah. İbrahim Alemdağ Cad.No/12 ORTAHİSAR/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://tinyurl.com/y4712mct">https://tinyurl.com/y4712mct</a>
Telefon Numarası:	0-462-334-26-00	Faks Numarası:	0-462-334-25 50
e- Posta Adresi:	757185@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://ibrahimalemdagortaokulu.meb.k12.tr">http://ibrahimalemdagortaokulu.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	757185	Öğretim Şekli:	Tam Gün. (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2021 ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Konaklar Mah. İbrahim Alemdağ Cad.No/12 ORTAHİSAR/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://tinyurl.com/y4712mct">https://tinyurl.com/y4712mct</a>
Telefon Numarası:	0-462-334-26-00	Faks Numarası:	0-462-334-25 50
e- Posta Adresi:	757185@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://ibrahimalemdagortaokulu.meb.k12.tr">http://ibrahimalemdagortaokulu.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	757185	Öğretim Şekli:	Tam Gün. (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2022 HAZİRAN

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Konaklar Mah. İbrahim Alemdağ Cad.No/12 ORTAHİSAR/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://tinyurl.com/y4712mct">https://tinyurl.com/y4712mct</a>
Telefon Numarası:	0-462-334-26-00	Faks Numarası:	0-462-334-25 50
e- Posta Adresi:	757185@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://ibrahimalemdagortaokulu.meb.k12.tr">http://ibrahimalemdagortaokulu.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	757185	Öğretim Şekli:	Tam Gün. (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2022 ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Konaklar Mah. İbrahim Alemdağ Cad.No/12 ORTAHİSAR/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://tinyurl.com/y4712mct">https://tinyurl.com/y4712mct</a>
Telefon Numarası:	0-462-334-26-00	Faks Numarası:	0-462-334-25 50
e- Posta Adresi:	757185@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://ibrahimalemdagortaokulu.meb.k12.tr">http://ibrahimalemdagortaokulu.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	757185	Öğretim Şekli:	Tam Gün. (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2023 HAZİRAN

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Konaklar Mah. İbrahim Alemdağ Cad.No/12 ORTAHİSAR/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://tinyurl.com/y4712mct">https://tinyurl.com/y4712mct</a>
Telefon Numarası:	0-462-334-26-00	Faks Numarası:	0-462-334-25 50
e- Posta Adresi:	757185@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://ibrahimalemdagortaokulu.meb.k12.tr">http://ibrahimalemdagortaokulu.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	757185	Öğretim Şekli:	Tam Gün. (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2023 ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Konaklar Mah. İbrahim Alemdağ Cad.No/12 ORTAHİSAR/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://tinyurl.com/y4712mct">https://tinyurl.com/y4712mct</a>
Telefon Numarası:	0-462-334-26-00	Faks Numarası:	0-462-334-25 50
e- Posta Adresi:	757185@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://ibrahimalemdagortaokulu.meb.k12.tr">http://ibrahimalemdagortaokulu.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	757185	Öğretim Şekli:	Tam Gün. (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\* ARALIK 2018

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	9	23	32
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>42</b>

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\* HAZİRAN 2019

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	9	23	32
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>42</b>

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\* ARALIK 2019

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	8	24	32
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>42</b>

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\* HAZİRAN 2020

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\* ARALIK 2020

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\* HAZİRAN 2021

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\* ARALIK 2021

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\* HAZİRAN 2022

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\* ARALIK 2022

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\* HAZİRAN 2023

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\* ARALIK 2023

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	47.2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	118	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	46,5	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000			
Okul Kapalı Alan (m2)	3000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			X
Kantin (m2)	280,26			
Tuvalet Sayısı	8			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

### ARALIK 2018

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5	80	81	161				
6	71	88	159				
7	101	110	211				
8	40	54	94				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

### HAZİRAN 2019

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5	80	81	161				
6	71	88	159				
7	101	110	211				
8	40	54	94				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.



**ARALIK 2019**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5	90	71	161				
6	77	78	155				
7	76	88	164				
8	98	106	204				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

**HAZİRAN 2020**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5							
6							
7							
8							

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

**ARALIK 2020**

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5							
6							
7							
8							

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir

**HAZİRAN 2021**

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5							
6							
7							
8							

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir

**ARALIK 2021**

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5							
6							
7							
8							

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir

**HAZİRAN 2022**

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5							
6							
7							
8							

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir

**ARALIK 2022**

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5							
6							
7							
8							

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir

**HAZİRAN 2023**

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5							
6							
7							
8							

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir

**ARALIK 2023**

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5							
6							
7							
8							

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbit
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	6	Tarayıcı	3
*			

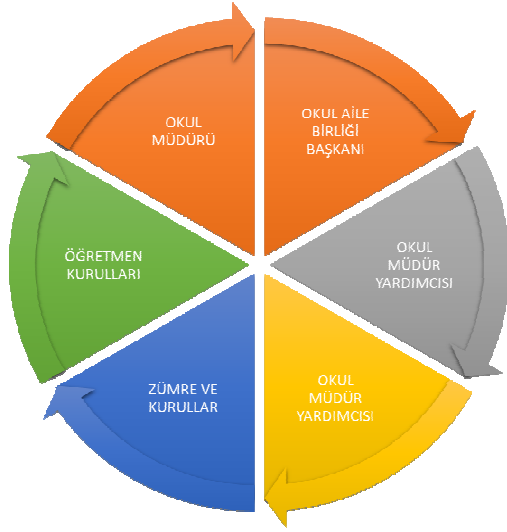
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	19,875,00 TL	22.119,55 TL
2017	38.885,00 TL	41.142,66 TL
2018	78.026,15 TL	75.008,97 TL
2019	77.715.00 TL	57.221.08 TL
2020		
2021		
2022		
2023		

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :



## Öğrenci Anketi Sonuçları:

S.NO	OLUMLU	OLUMSUZ
1	Arka ve ön bahçenin geniş olması	Kantinde sağlığa zararlı gıdaların satılması
2	Okul müdürümüz anlayışlı ve hoşgörülü	Spor Salonunun olmaması
3	Etütlerin olması	Tuvaletlerin temiz olmaması
4	Yemekhanede sağlıklı yemeklerin çıkması	Okula sivil gelememek
5	Okul çevresinin güzel olması	Okul kıyafetlerinin açık renkli olması
6	Öğretmen kadrosunun iyi olması	Teneffüslerin çok kısa olması
7	Öğretmenlerin öğrenciye değer vermesi ve fikirlerinin alınması	Soyunma odası yetersiz olması
8	Kodlama sınıfımızın olması	Deneme sınavlarının fazla sayıda yapılması
9	Etkileşimli tahtalarımızın olması	Resim ve teknoloji tasarım odalarının bulunmaması
10	Bilgisayar sınıfından faydalanılabiliyor olması	Sınıflarımız çok kalabalık olması
11	Sınav kaygısı seminerlerinin verilmesi	Sıraları çok eski olması
12	Öğretmenlerin hoşgörülü ve ilgili olması	
13	Müdür yardımcımız öğrenciler samimi olması	
14	Sosyal Faaliyetler olması	
15	Öğretmen öğrenci ilişkisinin iyi olması	
16	Kitap okuma saati bulunması	

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

S.NO	OLUMLU	OLUMSUZ
1	İş birliği, ekip ruhu ve dayanışma	Binanın yetersiz oluşu ve kullanım alanlarının kısıtlılığı
2	Veliler ile bütünleşme	Sınıf mevcutlarının fazla olması ve fazlalık nedeni ile öğrenci sorunlarının oluşması
3	Yeniliklere açık olma	Deneme sayılarının fazla olması nedeni ile konuların yetiştirilememesi
4	Çalışanların fikirlerini dikkate alma	Deneme sorularının müfredata göre ileride olması
5	Sosyal aktivite ve sportif faaliyetler	Yeterli oyun alanları eksik
6	Etütler ve deneme kursları	
7	Kültürel faaliyetler	
8	Herkesin istekle çalışması	
9	Okulun temizliği	
10	Teknolojik araçların yeterliliği	
11	Akademik imkanların üst seviyede olması	
12	Denemeler ile birlikte ölçme değerlendirme gerçekleştirilmesi	

## Veli Anketi Sonuçları:

S.NO	OLUMLU	OLUMSUZ
1	Sportif Faaliyetler	Sınıf mevcutları fazla
2	Çocukların okulu sevmesi	Kantin hizmetlerinin yetersizliği
3	Anlayışlı öğretmenler	Spor salonunun olmaması
4	Güvenli olması	Çocuklara ait dolabın olmaması
5	Öğretmen kadrosunun eksiksiz olması	Tuvaletin temiz olmaması
6	Etütlerin verimli olması	Fiziki mekân yetersizliği
7	Sınav ve deneme notlarının SMS ile tarafımıza ulaşması	Kütüphane olmaması
8	Temiz ve düzenli bir okul	
9	Veli Bilgilendirilmesi	
10	Öğretmen veli işbirliği	
11	Hafta sonu kurslarının olması	
12	Deneme sınavlarının devamlı yapılması	
13	Okul ortamının sakin olması	
14	Okul yönetiminin başarısı	
15	Okulda öğle yemeği hizmetinin verilmesi	
16	Rehber öğretmen veli ilişkileri	
17	Bilişim Teknolojileri sınıfı olması	
18	Okul müdürünün veli ve öğrenciler ile birebir ilgilenmesi	
19	Kodlama sınıfının olması	
20	Okuma saatinin yapılması	

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler \*

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuzda 625 sayıda öğrenci mevcuttur. 1- Öğrencilerimizin pek çoğunun geleceğe yönelik akademik, sosyal, kültürel ve sportif hedeflerinin bulunması. 2-Öğrencilerimizim genel ahlak kuralları çerçevesinde okul ve toplum kurallarına uyuyor olması. 3-Öğrencilerimizin okula devamsızlığının minimum düzeyde olması
Çalışanlar	1-Okul çalışanlarının başarı odaklı çalışıyor olması 2-Okul çalışanları arasında işbirliği ve dayanışmanın bulunması 3-Öğretmenlerin tecrübeli ve çalışkan olmaları 4- Okul idaresinin personelle uyumlu çalışmaları

Veliler	1-Öğrenci velilerinin çoğunun öğrenci ile ilgili olması 2-Okul veli işbirliğinde velilerin sunduğu katkının yeterli olması 3--Okul Aile birliğinin okulun mali kaynaklarını arttırmak için etkin çalışması
Bina ve Yerleşke	1-Binanın bulunduğu konumun manzarasının cazip olması 2-Oyun alanlarının geniş ve refah olması 3-Okulun şehir merkezinden uzak olması nedeniyle trafik ve gürültü sorununun yaşanmaması.
Donanım	1-Okulda hızlı internet ve bilişim ağı sisteminin bulunması 2-Okulda Bilişim Teknolojileri sınıfı ve Kodlama sınıfının bulunması 3-Okulda ihtiyaca cevap verecek sayıda fotokopi, yazıcı ve tarayıcı gibi materyalin bulunması 4-Okulumuzda tüm dersliklerde FATİH PROJESİ kapsamında etkileşimli tahtanın bulunması
Bütçe	1-Okul aile birliğinden gelen mali kaynağın okulun ihtiyaçlarına kısmen cevap verebiliyor olması 2-Okul veli işbirliğinde velilerin sunduğu katkının yeterli olması
Yönetim Süreçleri	1- Okul idaresine ulaşılabilirliğin kolay olması.
İletişim Süreçleri	1-Okul çalışanları arasında iletişimin iyi olması 2-Öğretmen öğrenci arasındaki iletişimin iyi olması 3-Okul çalışanlarının öğrenci ve veliye değer vermesi 4-Öğrenci ve velilerin okul rehberlik hizmetlerinden aldıkları hizmetten memnun olması

	5- Kolay ulaşılabilir öğretmen ve idare olması.
--	---

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	1- Okulumuzda yabancı uyruklu öğrencilerin bulunması 2- Bu öğrencilerin uyum ve dil problemlerinin olması 3- Okulumuzda parçalanmış ailelerin çocuklarının bulunması. Bu çocukların yaşadıkları psikolojik durumların okul ortamına taşıyıyor olması
Çalışanlar	1--Personelin bir kısmında “biz” duygusunun yeterince gelişmemesinden kaynaklanan iş kaybının olması. 2--Kurum personelinin bir kısmının gelişime (teknolojik, mesleki yeterlilik) kolay uyum sağlayamaması. 3-Kantin çalışanlarının yetersiz kalması
Veliler	1-Bazı velilerin çocuklarına karşı ilgisiz olması
Bina ve Yerleşke	1-Bina derslik sayısının artan öğrenci sayısına cevap veremiyor olması 2-Okul kütüphanesinin bulunmaması 3-Soyunma odalarının yetersiz kalması
Donanım	1-Kodlama sınıfı ekipmanları, BT sınıfının bilgisayarlarının eski olması ve verimli kullanamama, 3D yazıcının eksikliği.
Bütçe	Okul bütçesinin öğrenci sayısına oranla yetersi olması.

Yönetim Süreçleri	1-Deneme sınavlarının çok fazla yapılıyor olması 2- Sınıf mevcutlarının fazla olması ve fazlalık nedeni ile öğrenci sorunlarının oluşması. 3- Kantinde sağlığa zararlı gıdaların satılması 4- Tuvaletlerin temiz olmaması
İletişim Süreçleri	1-Mezunlarla iletişimin ve işbirliğinin sağlayacağı avantajları yeterince kullanamama

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	<p>1-Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.</p> <p>2- Milli Eğitim Bakanlığının pilot çalışmalarında ilimizi ön planda tutması.</p> <p>3- Milli Eğitim Bakanlığı'nın, iç kontrol sistemi ve performans yönetim sisteminin hayata geçirilmesine yönelik çalışmalarının olması</p>
Ekonomik	<p>1-Okulumuzun KTÜ yakınında bulunması nedeni ile üniversite öğrencileri ve yazın turistlere yönelik eğlence ve yemek mekânlarının çok olması mahalle halkının ekonomisine sunduğu olumlu katkı.</p> <p>2- Okulumuz eğitimine katkıda bulunmaya istekli hayırsever iş adamlarının olması.</p> <p>3-İŞ-Kur'un okul ve kurumların yardımcı personel ihtiyacına yönelik çalışmalarının olması</p>
Sosyolojik	<p>1-Okul veli profilinin genelde eğitimli olması</p>



	<p>2-Okulumuz yakınında yeni bir imam hatip okulunun inşa ediliyor olması. Bu sayede gelecekte sınıf mevcutlarının düşecek olması.</p> <p>3- Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nın aile eğitimine dönük faaliyetlerinin uygulanmaya başlanması.</p>
Teknolojik	<p>1-Öğrencilerin okul dışında da EBA gibi eğitim sitelerine kolaylıkla ulaşabiliyor olması.</p> <p>2- Eğitimde uygulanan "Fatih Projesi'nin teknolojik olarak eğitim-öğretime önemli destekler vermesi.</p> <p>3-Milli Eğitim Bakanlığı MEBBİS ve e-okul sisteminin okul/kurumların iş ve işlemlerini kolaylaştırıyor olması.</p>
Mevzuat-Yasal	<p>1-MEB'İN kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri</p> <p>2-Kurum personelinin verimlilik ve etkinliğinin artırılmasına yönelik yönetmeliklerin bulunması</p> <p>3-Milli Eğitim Bakanlığının eğitimle ilgili mevzuatı günün koşullarına göre yeniliyor olması</p>
Ekolojik	<p>1-Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması</p> <p>2-Okul çevresinden geçecek olan Kanuni Bulvarının okula ulaşımına sunacağı katkı.</p> <p>3- Okulun manzarasının cazip olması</p>

## Tehditler

Politik	<p>1-Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi</p> <p>2-Akademik alanda küresel rekabet baskısı,</p> <p>3-Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi</p> <p>4-Mahalli Hizmet içi Eğitime katılımı özendirici bir sistemin olmaması</p>
Ekonomik	<p>1-Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar</p> <p>2-Kurum finansal kaynaklarının yeterli olmaması.</p> <p>3- Okulumuzun bulunduğu çevre sürekli göç almaktadır, genel bağlamda ailelerimizin sosyoekonomik düzeyleri düşük seviyelerdedir. Bu açıdan bakıldığı zaman, ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır.</p>
Sosyolojik	<p>1-Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi</p> <p>3- -Öğrenci ebeveynlerinin sınav odaklı akademik başarıyı artırıcı faaliyetlere, davranış merkezli eğitim faaliyetlerine oranla daha çok önem vermesi.</p> <p>4- Okulumuzun bulunduğu çevredeki hızlı yoğun göç olgusu, okulumuzun taşınalı öğrencilerden oluşan bireylerin uyum problemlerini de beraberinde getirmektedir.</p>
Teknolojik	<p>1-Kurum çalışma alanları olarak fiziki mekân (toplantı salonları, sergi alanları vb.) yetersizliklerinin olması.</p>

	<p>2- Okulun fiziki alt yapı yetersizliklerinden kaynaklanan olumsuzlukların yaşanması</p> <p>3-Her öğrencinin okul dışında teknolojiden eşit seviyede yararlanamaması.</p> <p>4- Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyenin düşük olması</p>
Mevzuat-Yasal	<p>1-Kişisel gelişimi özendirici bir performans değerlendirmeye yönelik yasal dayanakların sürekli değişiyor olması</p> <p>2-LGS sınav sisteminde yapılan anlık değişikliklerin olması.</p>
Ekolojik	<p>-Bölgenin coğrafi özellikleri (arazinin engebeli olması, yerleşime uygun arazinin az olması nedeniyle arsa fiyatlarının çok yüksek olması) gereği, ilimizde yapılan iş ve işlemlerin birim maliyetlerinin, diğer illere oranla yüksek olmasının getirdiği olumsuzluklar</p> <p>2-Okul çevresindeki hızlı yapılaşma</p> <p>3- Okulun konumu gereği ulaşımının zor olması</p>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Hayat Boyu Öğrenmede Devam ve Tamamlama
3	Açık Lise Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
4	Açık Ortaokul Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
5	Hayat Boyu Öğrenmeye Başvuru ve Katılım
6	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
7	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
8	Servis Hizmetleri
9	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
10	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı
12	Yabancı öğrencilerin uyumu
13	Tanıtım ve yönlendirme
14	Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik)
15	İlkokula hazır bulunuşluk

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşımali eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı , ahlaki değerlere önem veren , kendini tanıyan ve ifade eden , özgüveni gelişmiş ,öğrenmeye istekli,çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, güçlü ve dürüst karakterde bireyler yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ \*

Ahlaki değerleri özümsemiş ,örnek bir karaktere sahip , akademik başarısı yüksek bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş , öğrencileri ilgi ve yetenekleri doğrultusunda geleceğe hazırlayan , sosyo -kültürel ve sportif alanda şehrimize önderlik edecek , değişim ve gelişime açık olan örnek bir eğitim kurumu olmak.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Kendilerini tanıma da ve gizil güçlerini açığa çıkarmada öğrencilere destek verimiz.
- Çalışmalarımız da velilerin katılımına önem verimiz.
- İlgi ve yetenekleri doğrultusunda öğrencileri destekleriz.
- Akademik başarıyı arttırıcı çalışmalar yaparız.
- Fırsat eşitliği ilkesini göz önüne alarak sosyo-kültürel, sportif alanlarda yetenekli öğrencilerin kendilerini ispatlamalarını sağlarız.
- Müzikal, sanatsal, tiyatral ve sportif çalışmalarımızla okulu ilgi çekici hale getiririz.
- İdari kadro, öğretmen ve hizmet birimiyle ekip ruhu içinde çalışırız.
- Öğrencilerin ahlaki gelişimlerine önem verir, destekleriz.
- Sorunlara çözüm üretmede öğrencilere rehberlik ederiz.
- Akranları ile iletişimlerinde öğrencilere rehberlik ederiz.
- Sağlık ve temizlik konusunda bilinçlendirici çalışmalar yaparız.
- Çevre ve doğayı koruyucu faaliyetler yürütürüz.
- Yaparak-yaşayarak öğrenme metodu ile bilgiyi kalıcı hale getiririz.
- Gezi-gözlem metodunu kullanarak öğrencilerin ufkunu açarız.
- Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin sosyalleşmesine yardımcı oluruz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz - 16 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Emine ATMACA Müdür Yardımcısı	16 Eylül - 16 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Dursun DÜZENLİ - Merve YILMAZ Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksikliğinin tamamlanacaktır.	Osman YILMAZ Müdür Yardımcısı	Haziran 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ders başarılarının arttırılmasına yönelik konu kazanım tersleri uygulanacak ve bunların istatistiki verileri tutulacak.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresi
2.1.2	Akademik başarıyı arttırmaya yönelik hafta içinde etüt saatleri yapılacaktır	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresi
2.1.3	Akademik başarıyı arttırmak amacıyla okuma saatleri yapılacaktır	Okul İdaresi ve Türkçe Öğr.	Eğitim öğretim süresi
2.1.4	Akademik başarıyı arttırmak için il ve ülke çapında karşılaştırmalı deneme sınavları yapılacaktır. Yapılacak sınavların istatistiki verileri karşılaştırmalı olarak çıkarılacak	Okul İdaresi ve Ekrem ŞAHİN	Eğitim öğretim süresi
2.1.5	Akademik başarıyı arttırmak amacıyla hafta sonu kursları düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresi
2.1.6	Deneme sınavlarında dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecek	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresi
2.1.7	LGS ye girecek öğrenciler için motivasyon arttırıcı seminerler verilecek	Rehberlik	Eğitim öğretim süresi
2.1.8	LGS ye girecek öğrenciler için sınav kaygısıyla baş etme yöntemleri semineri verilecek	Rehberlik	Eğitim öğretim süresi
2.1.9	Her yıl okul dergisi çıkarılacak	Osman YILMAZ Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim süresi
2.1.10	İl genelinde yapılacak olan resim şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım arttırılacak	Osman YILMAZ Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim süresi
2.1.11	Her yıl katılımın sağlandığı TÜBİTAK Bilim Fuarına Katılım da araştırma projelerine daha çok yer verilecek	Okul İdaresi ve TÜBİTAK Koordinatörü	Nisan - Mayıs
2.1.12	Yılsonu sergisi açılacak	Resim Öğretmenleri ve Teknoloji Tasarım öğretmenleri	Mayıs

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.13	Yıl sonu gecesi yapılacak	Okul İdaresi	Haziran
2.1.14	Okul gezileri düzenlenecek	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresi
2.1.15	İl bölge ve ülke genelinde yapılacak olan ortaokullar arasında yapılacak olan voleybol turnuvalarına katılım sağlanacak	Beden Eğitimi Öğretmeni Hüseyin KARA	Eğitim öğretim süresi

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	LGS ye girecek öğrenciler için motivasyon artırıcı seminerler verilecek	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim süresi
2.2.2	8. sınıflarda LGS ye girmeyecek ya da başarılı olamayan öğrenciler için meslek tanıtım seminerleri verilecek	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim süresi
2.2.3	Sınav kaygısını azaltacak seminerler verilecek	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim süresi
2.2.4	Yetiştirme kursları açılacak	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresi
2.2.5	Okul tercih döneminde rehberlik yapılacak	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim süresi
2.2.6	Okula meslek sahibi kişiler davet edilecek	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresi

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

### Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2	Okul Personelinin ihtiyaç duyduğu hizmet içi eğitim konularını belirlemek amacıyla anketlerin uygulanması.	Eğitim – Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	2019-2023
3.1.3	İhtiyaç duyulan hizmet içi eğitim konularıyla ilgili eğitim faaliyetlerinin okulumuzda açılması için İlçe MEM ve İl MEM ile işbirliğine girilmesi.	Eğitim – Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	2019-2023
3.1.4	Öğretmenlerin özel günlerinde etkinliklerin düzenlenmesi.	Sosyal Faaliyetler Ekibi	2019-2023
3.1.5	Eğitim – Öğretim yılı başında öğretmen ders araç gereç ihtiyaç listelerinin alınarak okul idaresine sunulması.	Fiziki Yapıyı Geliştirme Ekibi	2019-2023
3.1.6	İlimizde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin takip edilmesi ve duyurulması.	Sosyal Faaliyetler Ekibi	2019-2023
3.1.7	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını arttırmak amacıyla tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.	Eğitim – Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	2019-2023
3.1.8	EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere yönelik hizmet içi faaliyetlerinin okulumuzda düzenlenmesi için gerekli çalışmaların yapılması.	Eğitim – Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	2019-2023
3.1.9	Öğretmenlerle ilgili toplantıların farklı yer ve mekanlarda gerçekleştirmek	Sosyal Faaliyetler Ekibi	2019-2023



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	için plan ve organizasyonların yapılması.		
<b>3.1.10</b>	Okul personelinin katılmış olduğu hizmet içi eğitim seminerlerinin tespit edilmesi	Eğitim – Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	2019-2023

*Stratejik Hedef 3.2* Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Ders araç ve gereçler eksikliklerinin belirlenmesi ve giderilmesi için gerekli çalışmaların yürütülmesi.	OSMAN YILMAZ ( Müdür Yardımcısı)	2019-2023
3.2.2	Fen ve Teknoloji ile Bilişim Laboratuvarlarının bakımlarının yapılması.	Muammer CENGİZ ( Fen bilimleri Öğrt.)	2019-2023
3.2.3	Okul yeşil alan bakımının düzenli olarak yapılması.	Hüseyin KARA ( Beden Eğitimi Öğrt.)	2019-2023
3.2.4	Okulda internet erişiminin sorunsuz çalışmasının sağlanması, eksiklerin giderilmesinin sağlanması.	Ekrem ŞAHİN ( Bil. Tek. Ders Öğrt.)	2019-2023
3.2.5	Sınıflarda bulunan akıllı tahtaların sorunsuz bir şekilde çalışmalarının sağlanması.	Ekrem ŞAHİN ( Bil. Tek. Ders Öğrt.)	2019-2023
3.2.6	Okul birimlerinin temizlik kontrollerinin düzenli olarak yapılması, gerekli ekiplerin kurulması.	Emine ATMACA ( Müdür Yard.)	2019-2023
3.2.7	İlk yardım dolabının oluşturulması/ zenginleştirilmesi.	Erdal AYDEMİR ( Beden Eğitimi Öğrt.)	2019-2023
3.2.9	Okul kantininin düzenli olarak denetlenmesi ve raporların hazırlanıp okul idaresine teslim edilmesi.	Fatma CİVELEK İng. Öğrt. Ahu ÖZFIRTINA Fen. Bil. Öğrt.	2019-2023
3.2.10	Okul birimlerine yapılması uygun görülen onarım ve tadilatlar için yerel yönetim ve STK'lardan işbirliğine girilerek talepte bulunulması.	Yusuf KOZ Okul Müdürü	2019-2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
<b>AMAÇ 1</b>	<b>2000</b>	<b>2400</b>	<b>2880</b>	<b>3450</b>	<b>4140</b>	<b>14870</b>
Hedef 1.1	2000	2400	2880	3450	4140	<b>14870</b>
<b>AMAÇ 2</b>	<b>25000</b>	<b>30000</b>	<b>36000</b>	<b>42900</b>	<b>51480</b>	<b>185380</b>
Hedef 2.1	10000	12000	14400	17300	20760	<b>74460</b>
Hedef 2.2	15000	18000	21600	25600	30720	<b>110920</b>
<b>AMAÇ 3</b>	<b>7000</b>	<b>8400</b>	<b>10080</b>	<b>12090</b>	<b>14508</b>	<b>52078</b>
Hedef 3.1	5000	6000	7200	8640	10368	<b>37208</b>
Hedef 3.2	2000	2400	2880	3450	4140	<b>14870</b>
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>34000</b>	<b>40800</b>	<b>48960</b>	<b>58440</b>	<b>70128</b>	<b>252328</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**